

АННОТАЦИЯ

Проблема

- большой педагогический коллектив разновозрастных педагогов, с разным стажем и опытом работы
- физическая разобщенность между корпусами ДОУ
- трудности в самоопределении педагогов, растерянность и низкая мотивация на профессиональное развитие

Участники

- педагогический коллектив ДОУ

Цель практики

- содействие профессиональной идентификации педагогов посредством деятельности малой рабочей группы в рамках системы наставничества, с применением модульного подхода

Средства, формы и методы

- сочетание различных форм наставничества (индивидуальная, групповая, коллективная, взаимная, онлайн) и деятельностного подхода. Наставник не даёт готового решения, а требует активного участия
- обратная связь и мониторинг через цифровые сервисы (яндекс-формы, официальный сайт ДОУ, видео платформа Rutube)
- использование интерактивных приемов, аналитических «скелетов», мотивация на развитие, поощрения через указание реальных заслуг
- коллаборативная работа. Совместное выполнение задач, способствующее развитию навыков командной работы и синхронизации действий
- доверительный характер общения, определение зон ответственности, обозначение четких сроков выполнения.

Условия применения

Для обеспечения успешного профессионального самоопределения педагогических работников необходимо, чтобы все организуемые мероприятия носили мотивационный характер и были направлены на достижение конкретных, измеримых целей. Педагоги могут участвовать в различных формах интерактивного взаимодействия, предполагающих значительные изменения, а также в проектах, способствующих их профессиональному развитию. Для повышения уровня мотивации рекомендуется внедрение элементов здоровой конкуренции.

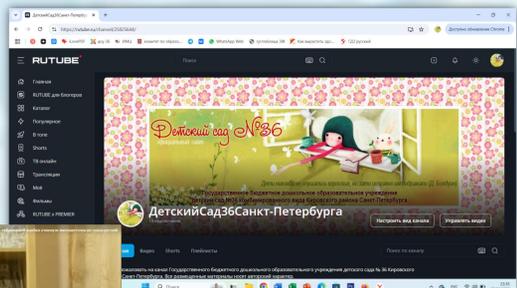


Диаграмма №2. Базы наставничества

ГБДОУ детский сад № 36 Кировского района Санкт-Петербурга
198095, Санкт-Петербург, ул. Балтийская, д. 4 лит. А
+7 812 2527690
dou36.kir@obr.gov.spb.ru
<http://dou36.kirov.spb.ru>

Рекомендовано к использованию!

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ ПРАКТИКИ

1. создание единой информационной среды (цифровой платформы), позволяющей оперативно обмениваться информацией, обсуждать актуальные вопросы и координировать действия между корпусами.
2. создание уникальной модели наставничества, в которой концептуальную роль играет малая рабочая группа педагогов – «Шлюпка», позволяющая объединить педагогический коллектив, преодолеть разобщенность, включить взаимоподдержку, опору, обеспечить непрерывное внутрифирменное профессиональное развитие и стимулировать творческую активность. Отличительная особенность данной практики – её направленность на практическую деятельность, осуществляемую через прямое или опосредованное взаимодействие и взаимную поддержку педагогов.

**«Иногда
маленькие шлюпки
спасают корабли» (с) А.Дюма**



проект «ШЛЮПКА»

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАЛОЙ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ В ПРОГРАММЕ НАСТАВНИЧЕСТВА ДОУ

НОВИЗНА

Новизна заключается в переходе от традиционного наставничества к более современной модели, включающей в себя элементы менторинга, коучинга и реверсивного наставничества, а также в акценте на индивидуальный подход к каждому наставляемому и его потребностям.

ОТЗЫВ-ПОДДЕРЖКА:

Возьму на вооружение идею о...

Мои три «спасибо» за...

Хочу задать вопрос о ...

Могу быть полезным в...

Три предложения (пожелания)...



Авторы: старший воспитатель Таланова Ю.О., заместитель по УВР Бачанова С.Ю., воспитатель Пашкевич С.А.

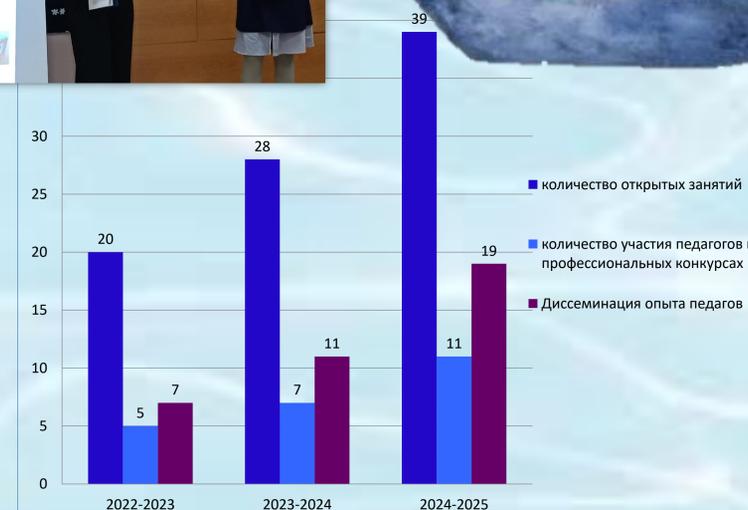


Диаграмма №1. Результативность проекта «Шлюпка»

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Результативность

Оценка результативности проводится на основе количественных и качественных показателей, отражающих динамику изменений в профессиональном развитии педагогов и повышение качества образовательного процесса.

Эффективность

Проект «ШЛЮПКА» показал успешность, мы достигли желаемого результата. Педагоги научились работать в команде, распределять зоны ответственности. Увеличился уровень уважения и доверия коллектива, каждого педагога. Пришло понимание, что по сути каждый педагог может стать как наставником так и наставляемым.

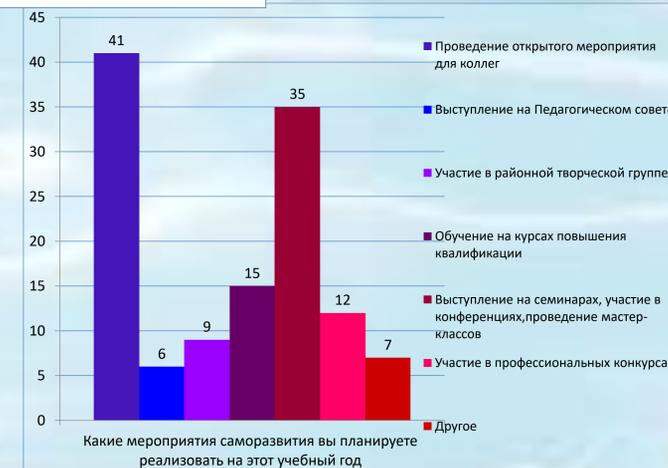


Диаграмма №3. Сводная мероприятий саморазвития педагогов